

Справка
по результатам проведения классно – обобщающего контроля во 2 классе

Дата: 15.04.2026

В соответствии с планом ВСОКО с 07.04.2026 по 15.04.2026 г. проводился классно – обобщающий контроль во 2 классе.

Цели проверки: контроль качества знаний обучающихся, изучить организацию учебно-воспитательного процесса, проверка документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по предметам
2. Проверка рабочих тетрадей по предметам.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Проверка классного журнала.

Во 2 классе обучаются 17 учащихся. 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидность.
Классный руководитель – Шулаева М.А.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель имеет хорошую теоретическую подготовку, создает на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую обучающихся к работе.

Учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется, связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются.

Видна четкая структура уроков, уроки проходят на хорошем методическом уровне. Учитель проводит работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, смысловое чтение, анализ сказанного, умение делать самостоятельные выводы.

Учитель при проведении опроса и закреплении требует от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Во время посещения особое внимание обращалось на низкую дисциплину учащихся на уроке. Уровень восприятия учебного материала классом слабый. Активно на уроке работают ВМ, НЕ, ШВ, ГИ Низкая степень обученности у ИЛ, НБ, ЗА.

Результаты срезовых работ

Предмет	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
Русский язык	17	15	4	4	3	4	73,3	53,3
Литературное чтение	17	15	8	5	2	0	100	86,7
Математика	17	15	3	4	4	4	73,3	46,7

У классного руководителя 2 класса Шулаевой М.А. имеется вся необходимая документация: план воспитательной работы, цели и задачи работы поставлены соответственно возрасту и особенностям класса. Классный руководитель работает с классами в системе. Классные часы проводятся регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы.

Проверка тетрадей и дневников

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УР была проведена проверка тетрадей по русскому языку, математике.

Тетради подписаны учителем или родителями, в соответствии с требованиями. Учитель следит за соблюдением единого орфографического режима, каллиграфией. Объем домашних заданий соответствует норме. Внешний вид рабочих тетрадей удовлетворительный, но не все учащиеся делают аккуратные записи в тетрадях.

Заместителем директора по ВР Ишкильдиной Ф.Л. были проверены дневники. У некоторых учащихся дневники заполняют родители. Классный руководитель регулярно проверяет дневники. Подписи родителей и классного руководителя имеются.

Проверка журналов

Проверка классного журнала показала, что записи в журнале классный руководитель и учителя-предметники делают своевременно и объективно выставляют оценки.

Выводы:

Учителя, работающие во 2-х классах, хорошо знают методику преподавания предмета.

Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся.

Проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков.

Объем домашних заданий не превышает норму.

Обучение во 2-м классе у детей не вызывает хронического утомления от перегрузок, нет страха перед школой и учителями. Дети не испытывают агрессивных отношений к педагогам и одноклассникам.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам:

- продолжить работу со слабоуспевающими учениками;
- проводить постоянную работу с одаренными детьми;
- учителям своевременно выставлять текущие отметки;
- в обязательном порядке проводить физкультминутки и соблюдать режим проветривания;
- проверять запись учащихся домашнего задания в дневнике;
- ориентировать внеклассную работу на развитие общеобразовательных потребностей обучающихся.

2. Классному руководителю Шулаевой М. А.

продолжить работу по формированию классного коллектива, усилить работу с родителями класса, проводить диагностику, планировать мероприятия, поддерживать комфортный психологический климат и работать с конфликтами.

3. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.

- своевременно проводить диагностику психологического климата, организовывать мероприятия для сплочения, проводить беседы с учащимися и тренинги;
- оценить, насколько класс является цельной группой, где дети воспринимают себя как «мы», поддерживают друг друга и способны к совместным действиям;
- изучить микрогруппы, наличие лидеров и «отверженных», как класс реагирует на трудные ситуации.

Зам. директора по УР Галеева О.В.